

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Акушерия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 1беті

Силлабус

«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы Білім беру бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия»

1.	Пәнтуралыжалпымағлұмат		
1.1	Пән коды: Аку 4320	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Акушерия	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейін: «Балалардың патологиядағы несеп-жыныс жүйесі»	1.8	Семестр: 7
1.4	Реквизиттен кейін: «Жалпы дәрігер тәжірибесіндегі акушерлік және гинекология»	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 4
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің мазмұны (максималды 50 сөз)		
Денсаулық сақтауды ұйымдастыру, отбасын жоспарлау, дәлелді медицина негізінде контрацепция әдістерін қолдану, ғылыми принциптер, үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу және дамыту дағдыларын қалыптастырады. Жасанды интеллект көмегімен медициналық технологияларды, диагностика әдістерін және емдеу әдістерін дамытуға ықпал етеді. Кәсіби міндеттерді сапалы орындау, медициналық қызмет көрсету, өзін-өзі бақылауды ұйымдастырады, Қазақстан Республикасының денаулық сақтау заңнамасын сақтайды.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тесттік	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша✓	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Репродуктивті жастағы әйелдерде, оның ішінде жас тұңғыш босанушыларда жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді диагностикалау және жүргізу; қыздармен жасөспірімдерде гинекологиялық көмек көрсету; алғашқы медициналық көмек көрсету және жиі кездесетін акушерлік, гинекологиялық патология кезінде алдын алу бойынша құзыреттіліктерін қалыптастыру, физиологиялық және патологиялық акушерияның практикалық дағдыларының негіздеріне оқыту. Қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру және жүкті және босанғаннан кейінгі науқастарға кеңес беру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Дәлелді медицина ұстанымдары негізінде жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңде, оның ішінде жас алғашқы туғандарды диагностикалау, емдеу, асқынулардың алдын алу және оңалту жұмыстарын жүргізуге қабілетті.		
2ОН	Физиологиялық және патологиялық жүктілік, босану және босанудан кейінгі кезеңдерінде босануға көмек беру саласындағы науқас-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді.		
3ОН	Биоэтиканы және барлық этикалық нормаларды сақтауды ескере отырып, үлкен деректерді өңдеу мен талдауды, медициналық кескіндерді өңдеуді, ауруларды диагностикалауды қоса алғанда, жасанды интеллектті пайдалана отырып, өзінің кәсіби қызметінде заманауи зерттеу әдістерінің нәтижелерін қолданады.		
4ОН	Өз қызметін ҚР Денсаулық сақтау саласындағы клиникалық хаттамалар, акушерлік көмек көрсетудегі стандарттары шеңберінде жүзеге асырады, оңтайлы акушерлік қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін оларды өзінің практикалық қызметінде басшылыққа алады.		
5ОН	Дәлелді медицина негізінде, диагностика, емдеу, динамикалық бақылау және балалар		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Акушерия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 2беті

	арасында оңалту іс-шараларын амбулаториялық қабылдау арқылы жүргізеді.					
6ОН	Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, өмір бойы өзін-өзі бағалау және оқыту негізінде үздіксіз жетілдіріледі					
7ОН	Босануға көмек көрсетудегі нәтижелерін бағалау негізінде және ғылыми деректерге негізделген зерттеу жүргізу кезінде ғылыми білімді қолданады.					
5.1	Пәннің ОН	Оқытудың соңғы нәтижесі ОП, ОН пәннің байланысы				
	1 ОН 3 ОН	ОН3 Кәсіби міндеттерді орындауға міндеттенеді, этика және деонтология нормаларын, инклюзия қағидаттарын, пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды сақтайды.				
	2 ОН 4 ОН	ОН4 Дәлелді медицина негізінде амбулаториялық қабылдау, диагностика, емдеу, динамикалық бақылау және балалар арасында оңалту іс-шараларын жүргізеді.				
	5 ОН	ОН5 Денсаулық сақтауды цифрландыру үдерістері шеңберінде медициналық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды және медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруды қамтамасыз ете отырып, денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді.				
	6 ОН	ОН9 Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, өмір бойы өзін-өзі бағалау және оқыту негізінде үздіксіз жетілдіріледі				
	7 ОН	ОН12 Биоэтиканы және барлық этикалық нормаларды сақтауды ескере отырып, үлкен деректерді, медициналық кескіндерді өңдеу мен талдауды, ауруларды диагностикалауды қоса алғанда, цифрлық құралдар мен жасанды интеллектті пайдалана отырып, өзінің кәсіби қызметінде заманауи зерттеу әдістерінің нәтижелерін қолданады.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (мекеме, аудитория): Байланыс құралдары: Шымкент қаласы, Алдияров көшесі, 60, Қалалық перзентхана, ОҚМА корпус № 2, Тәжірибелік Дағдылар Орталығы, акушерлік – гинекологиялық сыныптар 312 және 321 электронды пошта: www.ukma.kz . Оқыту және /немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда "ОҚМА" АҚ сайтындағы CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефон арқылы және/немесе электрондық пошта арқылы хабарлауға болады.					
6.2	Сағат саны	Лекция	Тәж.саб	БӨЖ	ОБӨЖ	Емтихан
		8	32	56	12	12
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж	Дәрежесі және лауазым ы			Электронды адрес	
1	Кулбаева Салтанат Налибековна	Кафедра меңгерушісі, асс.проф., доктор PhD			saltanat_phd@mail.ru	
2	Жолымбекова Ляйля Даулетбековна	доцент м.а.			doktorleila01@mail.ru	
3	Акбердиева Гульмира Урумбековна	ассистент			akberdieva.gulmira@mail.ru	
4	Салимбаева Балжан Тазабековна	ассистент			balzhansalymbaeva@mail.ru	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/	Тақырыптың	Пәннің қысқаша	Пән-	Сағ	Оқыту	Бағалауды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Акушерия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 3беті

күн	атауы	мазмұны	нің ОН	саны	түрі/ әдістер / оқыту технологиялары	ң түрлері/ Бағалау әдістері
1	Дәріс. Қазақстан Республикасында әйел денсаулығын қорғаудың ұйымдастырылуы. Жүктілердің диспансеризациясы. Аймақтандыру.	Қазақстан Республикасында әйелдер денсаулығын қорғауды ұйымдастыру. Босануға көмек беретін ұйымдарының құрылымы, жұмысының мазмұны мен әдістері. Жүктілердің диспансеризациясы. Аймақтандыру деңгейлері.	ОН 2 ОН 3 ОН 7	1 с	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Акушерлік көзқарасымен әйел жамбасы. Босану жолдары.	Акушерлік көзқарасымен әйел жамбасы. Әйел жамбас сүйегінің ерекшеліктері. Үлкен жамбас өлшемдері. Кіші жамбас жазықтықтары. Жұмсақ босану жолдары.	ОН 1 ОН 4 ОН 5	3 с	Шағын топтармен жұмыс, ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалаудың чек парақшалары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Етеккір циклының реттелуі.	Етеккір циклы реттелуінің сатылары. Овуляция. Аналық бездік циклы. Жатырлық цикл. Етеккір күндеріндегі тазалық сұрақтары.	ОН 4 ОН 6 ОН 2	1/5 с	Тәжірибелік дағдыларды үйрену.	Тәжірибелік дағдыларды үйренуін бағалау
2	Дәріс. Ұрықтану. Ұрықтың антенаталды дамуы және жүктілерді бақылау.	Ұрықтану, ұрық қабықшаларының және құрсақішілік ұрықтың жүктілік мерзіміне сәйкес дамуы.	ОН 1 ОН 2	1 с	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Құрсақішілік өмірдің әр айларындағы ұрық дамуы	Құрсақішілік өмірдің әр айларындағы ұрық дамуының ерекшеліктері. Құрсақ ішілік дамуды	ОН 2 ОН 4	3 с	Шағын топтармен жұмыс, ауызша сұрау,	Бағалаудың чек парақшалары: ауызша сұрау,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Акушерия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 4беті

		бақылау. Аntenatalды күтім.			жағдайлық есептерді шешу	жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Жүктілердің гигиенасы мен диететикасы. Лактацияға сүт бездерін дайындау.	Жүктіліктің әр триместіріндегі жүктілердің гигиенасы мен тамақтану тәртібі. Жыныстық гигиена. Лактацияға сүт бездерін дайындау. Акушериядағы асептика мен антисептика. Босану мекемелерінде емдеу- сақтау тәртібі.	ОН 1 ОН 2	1/6 с	Тәжірибелі к дағдылард ы игеру Баяндама дайындау	Тәжірибелі к дағдылард ы үйренуін бағалау Баяндаман ы қорғауды бағалау
3	Дәріс. Жүктілік кезінде әйел организміндегі физиологиялық өзгерістер.	Жүктілік кезінде әйел организміндегі физиологиялық өзгерістер. Жүктілік кезінде әйел организміндегі өзгерістердің ерекшеліктері. Жүйелер мен ағзалар бойынша физиологиялық өзгерістер.	ОН 1 ОН 3 ОН 4	1 с	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Жүктілік диагностикасы.	Жүктілік диагностикасы. Жүктіліктің күмәнді, күмәнсіз, анық белгілері. Акушериядағы лабораторлық, функционалды, эндоскопиялық диагностика.	ОН 1 ОН 2 ОН 4	3 с	Шағын топтармен жұмыс, ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалаудың чек парақшалар ы: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Аntenatalды күтім.	Ұрықтың antenatalды күтімі және жүктілердің antenatalды күтімі. Аntenatalды күтімі.	ОН 2 ОН 4 ОН 7	1/6 с	Тәжірибелі к дағдылард ы игеру Баяндама дайындау	Тәжірибелі к дағдылард ы үйренуін бағалау Баяндаман ы қорғауды бағалау
4	Дәріс.	Ерте токсикоздардың	ОН 1 ОН 4	1 с	Шолу	Кері

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Акушерия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 56-еті

	Жүктілердің ерте токсикоздары.	анықтамаcы. Жүктілер құсуы. Ерте токсикоздардың этиопатогенезі, жіктелуі, диагностикасы, емі мен алдын алу. Ерте токсикоздардың сирек түрлері. Клиникалық хаттамаға cәйкес ерте токсикоздары бар жүктілерді жүргізу мен емдеуі.	ОН 6			байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Жүктілік кезіндегі гипертензивті жағдайлар.	Клиникалық хаттамаға cәйкес жүктілік, босану және босанудан кейінгі кезеңдердегі гипертензивті жағдайлары бар жүктілердің жүргізілуі мен емдеуі.	ОН 1 ОН 4 ОН 5	3 с	Шағын топтармен жұмыс, ауызша cұрау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалаудың чек парақшалары: ауызша cұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Созылмалы артериалды гипертензия және жүктілік	Созылмалы артериалды гипертензия және жүктілік. Клиникалық хаттамаға cәйкес созылмалы артериалды гипертензиясы бар жүктілердің жүктіліктерін, босану және босанғаннан кейінгі кезеңдерді жүргізу ерекшеліктері.	ОН 6 ОН 7	1/6 с	Тәжірибелік дағдыларды игеру Баяндама дайындау	Тәжірибелік дағдыларды үйренуін бағалау Баяндаманы қорғауды бағалау
5	Дәріс. Қалыпты босану.	Қалыпты босану. Босануды анықтау. Босану кезеңдері. «Ана қауіпсіздігі» бойынша босану.	ОН 1 ОН 3 ОН 5	1 с	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Босануды жүргізу.	Шүйдемен жатуында алдыңғы және артқы түріндегі босану механизімі. Босануды	ОН 2 ОН 3	3 с	Шағын топтармен жұмыс, ауызша	Бағалаудың чек парақшалары: ауызша

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Акушерия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 6беті

		демедикамелизациялау. Қалыпты босануды ҚР ДМ клиникалық хаттамасына сәйкес жүргізу.			сұрау, жағдайлық есептерді шешу	сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Ұрықтың функционалды жағдайын бағалау. Аралық бақылау 1.	Жетілген нәрестенің белгілері. Аппар шкаласы бойынша жетілген нәрестені бағалау. Асфиксия белгілерімен туылған нәрестеге жедел жәрдем көрсету тәсілдері. Ұрықтың функционалды жағдайын бағалау.	ОН 1 ОН 2 ОН 4	2/5 с	Тәжірибелік дағдыларды игеру Жазбаша жауап	Тәжірибелік дағдыларды үйренуін бағалау Жазбаша жауапты бағалау
6	Дәріс. Қалыпты босанғаннан кейінгі кезең.	Босанғаннан кейінгі ерте және кеш кезең. Босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу. Босанушы әйелді бақылау. Босанудан кейінгі асқынулардың алдын алу.	ОН 1 ОН 4	1 с	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу.	Босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу. Емшек сүтімен қоректендіру. Емшек сүтімен қоректендіру принциптері.	ОН 2 ОН 4 ОН 6	3 с	Шағын топтармен жұмыс, ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалаудың чек парақшалары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Босанудан кейінгі іріңді-септикалық аурулар	Босанудан кейінгі іріңді-септикалық ауруларды анықтау. Этиопатогенезі, Бартельс Сазанов бойынша жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емдеу принциптері.	ОН 1 ОН 4 ОН 7	1/6 с	Тәжірибелік дағдыларды игеру Жазбаша жауап	Тәжірибелік дағдыларды үйренуін бағалау Жазбаша жауапты бағалау
7	Дәріс. Ұрықтың жамбаспен жатуы.	Ұрықтың жамбаспен жатуының себептері, түрлері, диагностикасы.	ОН 1 ОН 4	1 с	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ.	Ұрықтың жамбаспен	ОН 2 ОН 3	3 с	Шағын	Бағалаудың

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Акушерия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 7беті

	Ұрықтың жамбаспен жатуы кезінде жүктілік пен босануды жүргізу.	жатуы кезінде жүктілік пен босануды жүргізу. Ұрықтың жамбаспен жатуы кезінде қолданылатын акушерлік тәсілдер.	ОН 6		топтармен жұмыс, ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	чек парақшалары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Көп ұрықты жүктілік.	Көп ұрықты жүктілік себептері, түрлері, диагностикасы. Көп ұрықты жүктілік пен босануды жүргізу ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 4 ОН 6	1/6 с	Тәжірибелік дағдыларды игеру	Тәжірибелік дағдыларды үйренуін бағалау
8	Дәріс. Акушерлік қан кетулер.	Акушерлік қан кетулер. этиопатогенезі, жіктелуі, диагностикасы, жедел көмек көрсету, қан кетудің алдын алу шаралары ҚР ДМ клиникалық хаттамасына сәйкес.	ОН 3 ОН 6 ОН 7	1 с	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Жүктілік кезіндегі қан кетулер.	Жүктілік кезіндегі қан кетулер. Қалыпты орналасқан плацентаның мерзімінен бұрын ажырауы. Плацентаның жатуы. Акушерлік қан кетулер, этиопатогенезі, жіктелуі, диагностикасы, жедел көмек көрсету, қан кетудің алдын алу шаралары ҚР ДМ клиникалық хаттамасына сәйкес.	ОН 1 ОН 9 ОН10	3 с	Шағын топтармен жұмыс, ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалаудың чек парақшалары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Босанудан кейінгі қан кетулер.	Босанудан кейінгі қан кетулердің этиопатогенезі, диагностикасы, ҚР ДМ клиникалық хаттамасына сәйкес жедел көмек көрсету, қан кетудің алдын алу	ОН 4 ОН 5 ОН 6	1/6 с	Тәжірибелік дағдыларды игеру Баяндама дайындау	Тәжірибелік дағдыларды үйренуін бағалау Баяндаманы қорғауды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		34-11-2025 22 беттің 8беті

		шаралары.				
9	Тәжірибелік сабақ. Жүктілікті көтере алмаушылық. Мерзімінен ерте босану.	Жүктілікті көтере алмаушылықтың этиопатогенезі, жүктілік пен босануды жүргізу ерекшеліктері. Мерзімінен ерте босанудың себептері, диагностикасы, ҚР ДМ клиникалық хаттамасына сәйкес мерзімінен ерте босану жүргізу принциптері.	ОН 1 ОН 4 ОН 6	4 с	Шағын топтармен жұмыс, ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалаудың чек парақшалары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Жұмсақ босану жолдарының жарақаттары.	Жатыр мойыны, жатыр мен бұтаралықтың жыртылулары. Босанудан кейінгі жыланкөздер. Босанудан кейінгі жатырдың айналып шығуы. Босану жолдарының жұмсақ тіндерінің жыртылуларының алдын алу және емдеу.	ОН 4 ОН 5 ОН 6	1/5 с	Тәжірибелік дағдыларды игеру Баяндама дайындау	Тәжірибелік дағдыларды үйренуін бағалау Баяндаманы қорғауды бағалау
10	Тәжірибелік сабақ. Заманауи акушерияда кесар тілігі.	Заманауи акушерияда кесар тілігі. Көрсетулер, қарсы көрсетулер, жүргізу техникасы мен шарттары.	ОН 2 ОН 5 ОН 7	4 с	Шағын топтармен жұмыс, ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалаудың чек парақшалары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Репродуктивті денсаулықты қорғау. Жанұяны жоспарлау.	Репродуктивті денсаулықты қорғау. Жанұяны жоспарлау. Контрацепция әдістері. Жіктелуі, әсер ету механизімі, артықшылықтары мен кемшіліктері, Перль индексі.	ОН 1 ОН 4 ОН 6	2/5 с	Тәжірибелік дағдыларды игеру	Тәжірибелік дағдыларды үйренуін бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Акушерия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 9беті

	Аралық бақылау 2.			Жазбаша жауап	Жазбаша жауапты бағалау
Аралық аттестаттауға дайындық және өткізу				12 с	
9.	Оқыту әдістері				
9.1	Дәрістер	Шолу Кері байланыс.			
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Шағын топтармен жұмыс, ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Баяндаманы қорғау, ситуациялық есептерді шешу, тәжірибелік дағдыларды игеру.			
9.4	Аралық бақылау	Жазбаша жауап			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
1ОН	Дәлелді медицина ұстанымдары негізінде жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңде, оның ішінде жас алғашқы туғандарды диагностикалау, емдеу, асқынулардың алдын алу және оңалту жұмыстарын жүргізуге қабілетті.				
	Бағалау	Бағалау критерийлері			
	Өте жақсы	Дәлелді медицина ұстанымдары негізінде жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңде, оның ішінде жас алғашқы туғандарды диагностикалау, емдеу, асқынулардың алдын алу және оңалту жұмыстарын жүргізуге толық қабілетті. Негізгі білімді практикада қолдана алады. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.			
	Жақсы	Дәлелді медицина ұстанымдары негізінде жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңде, оның ішінде жас алғашқы туғандарды диагностикалау, емдеу, асқынулардың алдын алу және оңалту жұмыстарын жүргізуге толық қабілетті емес. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.			
	Қанағат танарлық	Дәлелді медицина ұстанымдары негізінде жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңде, оның ішінде жас алғашқы туғандарды диагностикалау, емдеу, асқынулардың алдын алу және оңалту жұмыстарын жүргізуге жартылай қабілетті. Базалық білімді қолдана алмайды, теориялық білім бойынша дәлдік пен қателіктерге жол бермейді. Мәселелерді шешуде қиындықтар туындайды.			
	Қанағаттанарлықсыз	Дәлелді медицина ұстанымдары негізінде жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңде, оның ішінде жас алғашқы туғандарды диагностикалау, емдеу, асқынулардың алдын алу және оңалту жұмыстарын жүргізе алмайды. Базалық білімді қолдана алмайды, теориялық білім бойынша өрескел қателіктер жібереді. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.			
2ОН	Физиологиялық және патологиялық жүктілік, босану және босанудан кейінгі кезеңдерінде босануға көмек беру саласындағы науқас-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді.				
	Бағалау	Бағалау критерийлері			
	Өте жақсы	Физиологиялық және патологиялық жүктілік, босану және босанудан			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Акушерия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 10беті

		кейінгі кезеңдерінде босануға көмек беру саласындағы науқас-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді. Негізгі білімді практикада қолдана алады. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
	Жақсы	Физиологиялық және патологиялық жүктілік, босану және босанудан кейінгі кезеңдерінде босануға көмек беру саласындағы науқас-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
	Қанағат танарлық	Физиологиялық және патологиялық жүктілік, босану және босанудан кейінгі кезеңдерінде босануға көмек беру саласындағы науқас-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді. Базалық білімді қолдана алмайды, теориялық білім бойынша дәлдік пен қателіктерге жол бермейді. Мәселелерді шешуде қиындықтар туындайды.
	Қанағаттанарлықсыз	Физиологиялық және патологиялық жүктілік, босану және босанудан кейінгі кезеңдерінде босануға көмек беру саласындағы науқас-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді. Базалық білімді қолдана алмайды, теориялық білім бойынша өрескел қателіктер жібереді. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.
ЗОН	Биоэтиканы және барлық этикалық нормаларды сақтауды ескере отырып, үлкен деректерді өңдеу мен талдауды, медициналық кескіндерді өңдеуді, ауруларды диагностикалауды қоса алғанда, жасанды интеллектті пайдалана отырып, өзінің кәсіби қызметінде заманауи зерттеу әдістерінің нәтижелерін қолданады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Биоэтиканы және барлық этикалық нормаларды сақтауды ескере отырып, үлкен деректерді өңдеу мен талдауды, медициналық кескіндерді өңдеуді, ауруларды диагностикалауды қоса алғанда, жасанды интеллектті пайдалана отырып, өзінің кәсіби қызметінде заманауи зерттеу әдістерінің нәтижелерін қолданады. Негізгі білімді практикада қолдана алады. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
	Жақсы	Биоэтиканы және барлық этикалық нормаларды сақтауды ескере отырып, үлкен деректерді өңдеу мен талдауды, медициналық кескіндерді өңдеуді, ауруларды диагностикалауды қоса алғанда, жасанды интеллектті пайдалана отырып, өзінің кәсіби қызметінде заманауи зерттеу әдістерінің нәтижелерін қолданады. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
	Қанағат танарлық	Биоэтиканы және барлық этикалық нормаларды сақтауды ескере отырып, үлкен деректерді өңдеу мен талдауды, медициналық кескіндерді өңдеуді, ауруларды диагностикалауды қоса алғанда, жасанды интеллектті пайдалана отырып, өзінің кәсіби қызметінде заманауи зерттеу әдістерінің нәтижелерін қолданады. диспансерлеуді жүргізбейді. Базалық білімді қолдана алмайды, теориялық білім бойынша дәлдік пен қателіктерге жол бермейді. Мәселелерді шешуде қиындықтар туындайды.
	Қанағаттанар-	Биоэтиканы және барлық этикалық нормаларды сақтауды ескере

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Акушерия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 11беті

	ЛЫҚСЫЗ	отырып, үлкен деректерді өңдеу мен талдауды, медициналық кескіндерді өңдеуді, ауруларды диагностикалауды қоса алғанда, жасанды интеллектті пайдалана отырып, өзінің кәсіби қызметінде заманауи зерттеу әдістерінің нәтижелерін қолданады. Базалық білімді қолдана алмайды, теориялық білім бойынша өрескел қателіктер жібереді. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.
4ОН	Өз қызметін ҚР Денсаулық сақтау саласындағы клиникалық хаттамалар, акушерлік көмек көрсетудегі стандарттары шеңберінде жүзеге асырады, оңтайлы акушерлік қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін оларды өзінің практикалық қызметінде басшылыққа алады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Өз қызметін ҚР Денсаулық сақтау саласындағы клиникалық хаттамалар, акушерлік көмек көрсетудегі стандарттары шеңберінде жүзеге асырады, оңтайлы акушерлік қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін оларды өзінің практикалық қызметінде басшылыққа алады. Негізгі білімді практикада қолдана алады. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
	Жақсы	Өз қызметін ҚР Денсаулық сақтау саласындағы клиникалық хаттамалар, акушерлік көмек көрсетудегі стандарттары шеңберінде жүзеге асырады, оңтайлы акушерлік қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін оларды өзінің практикалық қызметінде басшылыққа алады. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
	Қанағат танарлық	Өз қызметін ҚР Денсаулық сақтау саласындағы клиникалық хаттамалар, акушерлік көмек көрсетудегі стандарттары шеңберінде жүзеге асырады, оңтайлы акушерлік қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін оларды өзінің практикалық қызметінде басшылыққа алады. Базалық білімді қолдана алмайды, теориялық білім бойынша дәлдік пен қателіктерге жол бермейді. Мәселелерді шешуде қиындықтар туындайды.
	Қанағаттанарлықсыз	Өз қызметін ҚР Денсаулық сақтау саласындағы клиникалық хаттамалар, акушерлік көмек көрсетудегі стандарттары шеңберінде жүзеге асырады, оңтайлы акушерлік қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін оларды өзінің практикалық қызметінде басшылыққа алады. Базалық білімді қолдана алмайды, теориялық білім бойынша өрескел қателіктер жібереді. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.
5ОН	Дәлелді медицина негізінде, диагностика, емдеу, динамикалық бақылау және балалар арасында оңалту іс-шараларын амбулаториялық қабылдау арқылы жүргізеді.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Дәлелді медицина негізінде, диагностика, емдеу, динамикалық бақылау және балалар арасында оңалту іс-шараларын амбулаториялық қабылдау арқылы жүргізеді. Негізгі білімді практикада қолдана алады. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
	Жақсы	Дәлелді медицина негізінде, диагностика, емдеу, динамикалық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Акушерия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 12беті

		бақылау және балалар арасында оңалту іс-шараларын амбулаториялық қабылдау арқылы жүргізеді. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
	Қанағат танарлық	Дәлелді медицина негізінде, диагностика, емдеу, динамикалық бақылау және балалар арасында оңалту іс-шараларын амбулаториялық қабылдау арқылы жүргізеді. Базалық білімді қолдана алмайды, теориялық білім бойынша дәлдік пен қателіктерге жол бермейді. Мәселелерді шешуде қиындықтар туындайды.
	Қанағаттанарлықсыз	Дәлелді медицина негізінде, диагностика, емдеу, динамикалық бақылау және балалар арасында оңалту іс-шараларын амбулаториялық қабылдау арқылы жүргізеді. Базалық білімді қолдана алмайды, теориялық білім бойынша өрескел қателіктер жібереді. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.
6 ОН	Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, өмір бойы өзін-өзі бағалау және оқыту негізінде үздіксіз жетілдіріледі	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, өмір бойы өзін-өзі бағалау және оқыту негізінде үздіксіз жетілдіріледі. Негізгі білімді практикада қолдана алады. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
	Жақсы	Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, өмір бойы өзін-өзі бағалау және оқыту негізінде үздіксіз жетілдіріледі. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
	Қанағат танарлық	Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, өмір бойы өзін-өзі бағалау және оқыту негізінде үздіксіз жетілдіріледі. Базалық білімді қолдана алмайды, теориялық білім бойынша дәлдік пен қателіктерге жол бермейді. Мәселелерді шешуде қиындықтар туындайды.
	Қанағаттанарлықсыз	Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, өмір бойы өзін-өзі бағалау және оқыту негізінде үздіксіз жетілдіріледі. Базалық білімді қолдана алмайды, теориялық білім бойынша өрескел қателіктер жібереді. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.
7 ОН	Босануға көмек көрсетудегі нәтижелерін бағалау негізінде және ғылыми деректерге негізделген зерттеу жүргізу кезінде ғылыми білімді қолданады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Босануға көмек көрсетудегі нәтижелерін бағалау негізінде және ғылыми деректерге негізделген зерттеу жүргізу кезінде ғылыми білімді қолданады. Негізгі білімді практикада қолдана алады. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
	Жақсы	Босануға көмек көрсетудегі нәтижелерін бағалау негізінде және ғылыми деректерге негізделген зерттеу жүргізу кезінде ғылыми білімді қолданады. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
	Қанағат танарлық	Босануға көмек көрсетудегі нәтижелерін бағалау негізінде және ғылыми деректерге негізделген зерттеу жүргізу кезінде ғылыми

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Акушерия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 13беті

		білімді қолданады. Базалық білімді қолдана алмайды, теориялық білім бойынша дәлдік пен қателіктерге жол бермейді. Мәселелерді шешуде қиындықтар туындайды.	
	Қанағаттанарлықсыз	Босануға көмек көрсетудегі нәтижелерін бағалау негізінде және ғылыми деректерге негізделген зерттеу жүргізу кезінде ғылыми білімді қолданады. Базалық білімді қолдана алмайды, теориялық білім бойынша өрескел қателіктер жібереді. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.	
10.2	Бағалау критерийлері		
	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы		
	Ауызша жауап		
	Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерийі
	Ауызша сұрау	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	-Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады -Оқытылатын пән бойынша теорияларда тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді - Басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
		Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В+(3,33;85-89%) В(3,0; 80-84%) В-(2,67;75-79%)	-Егер білім алушы жауап беру кезінде дөрекі қателер жібермесе -Білім алушының өзі түзеткен принципіалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе -Оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.
		Қанағаттанарлық С+(2,33;70-74%) С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,0;50-54%)	-Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, - Тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, - Материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, - Сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; - Пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады
	Жағдайлық есептерді шешу		
	Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерийі
	Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады. - Оқытылатын пән бойынша теорияларда, тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		South KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Акушерия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 14беті

		және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+(3,33;85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67;75-79%)	-Егер білім алушы жауап беру кезінде дәрежі қателер жібермесе, - Білім алушының өзі түзеткен принципіалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе, - Оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.
	Қанағаттанарлық C+(2,33;70-74%) C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,0;50-54%)	-Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, - тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, -сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса - Өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады

ОБӨЖ/БӨЖ-ге арналған чек парағы

Тәжірибелік дағдыларды қабылдау

Бақылау формасы	Бағасы	Бақылау критерийі
Практикалық дағдыларды қабылдау	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	-Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, терең білімін көрсетті -Физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті - Практикалық жұмыс бойынша толық есеп берді.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%)	- Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындады - Білімін жақсы көрсетті және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. - Есепте принципіалды емес қателер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	- Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, оқытушының көмегіне жүгінді. - Есепте принципті қателер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді:	-Тәжірибелік жұмысты орындау кезінде нашар бағдарланды. -Уақытында орындамады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Акушерия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 15беті

	FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Есепте принципті дәлсіздіктер мен өрескел қателіктер жіберілген.			
Баяндаманы бағалау критерийі					
№	Критерий/ балдары	Деңгейі			
		Кере мет	Қолай лы	Түзетуді талап етеді	Қола йлы емес
1.	Мазмұны (тақырыптың тереңділігі, мәліметтің толықтығы)	100-80	79-70	69-50	0
2.	Ұйымдастыру (негізгі аргументтердің, басты идеялардың анықтығы, жүргізудің пайдасы/тұжырым қортындысы)	100-80	79-70	69-50	0
3.	Талқылаудың реттілігі (аргументтердің/ идеялардың жүйелілігі, бөлімдердің өзара байланысы)	100-80	79-70	69-50	0
4.	Релеванттік (сұрақтарды құрастыру, берілген мәліметтердің/мәтіннің критикалық пайдалануындағы дәлелдердің болуы)	100-80	79-70	69-50	0
5.	Мәліметтерді/ иллюстрацияларды қолдану	100-80	79-70	69-50	0
6.	Қорытындылап ойлау/шешім қабылдау дағдысы	100-80	79-70	69-50	0
7.	Креативті/ оригинальность	100-80	79-70	69-50	0
8.	Тілді құзыреттілік (грамматика, сөздік қор, орфография)	100-80	79-70	69-50	0
9.	Еркін оқу (синтаксис, сөйлемдердің ұзақтығының өзгергіштігі, сөйлемдерді қайталау арқылы аргументтерді логика бойынша бөлу)	100-80	79-70	69-50	0
10.	Жинақылық	100-80	79-70	69-50	0
11.	Интеллектуалды адалдық (плагиаризмнің болмауы, әдебиет көзін мойындау/авторларын, адекватты сілтемелер)	100-80	79-70	69-50	0
12.	Библиография (толық, анық, пайдалы)	100-80	79-70	69-50	0
Аралық аттестаттау					
Жазба жұмыстарын бағалау білім алушының жауабының толықтығын ескере отырып, 100 балдық шкала бойынша жүргізіледі:					
Баға		Критерийлер			
Өте жақсы	1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс және толық жауаптар берілді; 2. Тәжірибелік тапсырма толығымен шешілді; 3. Материал логикалық дәйектілікке сәйкес сауатты түрде ұсынылған; 4. Шығармашылық қабілеттері көрсетілді.				
Жақсы	1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық емес жауаптар берілген, елеулі қателіктер немесе дәлсіздіктер жіберілген;				

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Акушерия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 16беті

		2. Тәжірибелік тапсырма орындалды, бірақ шамалы қате жіберілді; 3. Материал логикалық дәйектілікке сәйкес сауатты түрде ұсынылған.
	Қанағаттанарлық	1. Теориялық сұрақтарға жауаптар негізінен дұрыс, бірақ толық емес, тұжырымдамаларда дәлсіздіктер мен логикалық қателіктер жіберілді; 2. Тәжірибелік тапсырма толық орындалмады; 3. Материал дұрыс ұсынылған, бірақ логикалық дәйектілік бұзылған.
	Қанағаттанарлықсыз	1. Теориялық сұрақтарға жауаптарда өрескел қателер бар; 2. Тәжірибелік тапсырма орындалмады; 3. Жауаптың мазмұндамасында грамматикалық, терминологиялық қателер жіберілген, логикалық бірізділік бұзылған.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Өріпті жүйемен бағалау	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондықресурстар, оныңішінде, бірақоларменшектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсібиблогтар, веб-сайттар, басқа да электрондықанықтамалықматериалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/
Электронды оқулықтар	1.Дзигуа, М. В. Акушерия. Практикалық сабақтарға басшылық [Электронный ресурс] :оқуқұралы / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; қазақтіл. ауд. Ш. Қ. Абилькина. - Электрон.текстовые дан. (100Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 2.Акушерство [учебник] : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (203Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск (CD-ROM) 3.Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (393Мб). - М. : ГЭОТАР -

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		34-11-2025 22 беттің 17беті

Медиа, 2017

4.Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (45,7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017

5.Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Н. Серова. - Электрон.текстовые дан. (48,8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017

6.Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017

7.Акушерия. Тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулық [Электронный ресурс] : оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - Электрон.текстовые дан. (311Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017

8.Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Электрон.текстовые дан. (287Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017

9.Акушерские кровотечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Кулбаева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (818Кб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 95 с.

10.Кулбаева, С. Н. Особенности изменения уровня регуляторных аутоантител при акушерских кровотечениях в зависимости от паритета родов [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Кулбаева. - Электрон.текстовые дан. (1,19Мб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 103 с.

11.Алиева, Э. Н. Медицинские и социально-демографические аспекты материнской смертности и Южно-Казахстанской области [Электронный ресурс] : дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / Э. Н. Алиева. - Электрон.текстовые дан. - Шымкент, 2015

12.Акушерия [Электронный ресурс] : оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев. - Электрон.текстовые дан. (202Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 б.

13.Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы Раисова А.Т. 2020 <https://aknurpress.kz/reader/web/2585>

14.Акушерия.Аманбаева Г.А., Абитаева С.Н., Махатова А.А., Абдиханова А.К. , 2015 / <https://aknurpress.kz/reader/web/2472>

15.Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Еспаева Р.Н. , 2015/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1465>

16.Акушерия және гинекологиядағық ауырт жағдайлар. Еспаева Р.Н. , 2014/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1464>

17.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/126/

18.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/129

19.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/131/

20.Дошанова А.М Компетенции по специальности акушерство и гинекологии, включая детскую: Учебно-методическое пособие/ А.М Дошанова, Р.Ф. Ивашевская, Р.Р.Разумова-Алматы: издательство «Эверо», https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2917/

21.Прогнозирование, ранняя диагностика и тактика ведения беременности и родов при плацентарных нарушениях/ Мамедалиева Н.М., Курмангали Ж.К. –

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		34-11-2025 22 беттің 18беті

	Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/588 22.Мамедалиева Н.М., Рапильбекова Г.К. М Синдром потери плода при тромбофилии (прогнозирование и профилактика). – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/589 23.Маусымбаева Н. Б.,Миома Матки, учебно-методическое пособие.– Алматы,издательство «Эверо», 90 с. , 2020 г. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/593 24.Маусымбаева Н. Б., Миома Матки, учебно-методическое пособие.– Алматы,издательство «Эверо», 90 с. , 2020 г. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/594 25.Дошанова А.М. «АКУШЕРИЯ»: ОҚУЛЫҚ. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020., https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2990 26.Бодяжина В. И., Геппе Н.А.Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020, Т.- 1.- 240 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/121 27.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020, Т.- 2.- 240 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/122 28.Бодяжина В. И., Геппе Н.А.Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020, - 240 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/124 29.Дошанова А.М., Сейдуллаева Л.А. «Акушериядағы шұғыл жағдайлар», - Оқу құралы.- Астана қ.- 2020ж. www.elib.kz/ru/search/read_book/2918 30.Дарибай Ж.Ж.Жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңдегі қан кетулер: оқу құралы / Ж.Ж. Дарибай.– Алматы: Эверо, 2020. – 148 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2797 31.Интерактивный контроль знаний по акушерству и гинекологии: Учебное пособие для резидентов, интернов, студентов медицинских вузов и практических врачей /Алматы: «Эверо», 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/818 32.Г.А. Танышева, Г.Т. Нургалиева, Ш.К. Кинайтова, Ж.А. РыспаеваАкушерлік асқынулардың қауіп факторы ретіндегі антифосфолипидті синдром оқу құралы. / Г.А. Танышева, Г.Т. Нургалиева, Ш.К. Кинайтова, Ж.А. — Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/426 33.Колгушкина, Т. Н. Советы акушера : как подготовиться к материнству / Т. Н. Колгушкина, В. И. Близнюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 91 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/20134.html 34.Клиническая иммунопатология для акушеров-гинекологов : учебное пособие / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, О. В. Ищенко [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2021.- 224 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/119988
Әдебиеттер	Негізгі: 1.Дошанова А. М. Акушерия. 1-бөлім : оқулық / А. М. Дошанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 200 бет. 2.Дошанова А. М. Акушерия. 2-бөлім : оқулық / А. М. Дошанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 176 бет. 3.Дошанова А. М. Акушерия. 3-бөлім : оқулық / А. М. Дошанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 276 бет. 4.Obstetrics : textbook / ed.: V. E. Radzinskiy, A. M. Fuks, Ch. G. Gagaev. - М. : GEOTAR-Media, 2019. - 876 p. Перевод заглавия: Акушерство 5.Dutta's, D. C. Textbook of Obstetrics. Including Perinatology and Contraception/D. C. Dutta. New Delhi. The Health Sciences Publisher.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		34-11-2025 22 беттің 19беті

2018.

- 6.Sharma , J. B. Textbook of Obstetrics : учебник / J. B. Sharma . - 1th ed. - New Delhi : Avichal publishing company, 2014. - 775 p. Перевод заглавия: Учебник по акушерству
- 7.Bhojani, Punit S. Obstetrics and Gynecology / Punit S. Bhojani. - 4th ed. - New Delhi : Elsevier, 2016. - 363 p.
- 8.Жүктілік кезіндегі преэклампсия ағымының ерекшеліктері:оқу құралы / А. Б. Түсіпқалиев [т/б.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 220 бет.
- 9.Дудник Е. В.Послеродовые гнойно-септические заболевания : учебное пособие / Е. В. Дудник. - 2-е изд. - Астана : ИП "Акнұр", 2019. - 150 с
- 10.Еспаева Р. Н.Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар :оқу құралы / Р. Н. Еспаева. - 2-ші бас. - Алматы : ЖК "Акнұр", 2019. - 180 бет
- 11.Мамедалиева Н. М. Варикозная болезнь и беременность : учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, Р. М. Раева. - 2-е изд. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 144 с
- 12.Мамедалиева Н. М.Жүктіліктен дағдылы айырылу :оқуқұралы / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-ші бас. - Алматы : ЖК "Акнұр", 2019.
- 13.Мамедалиева Н. М.Невынашивание беременности инфекционного генеза (этиология, диагностика, тактика ведения) : учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-е изд. доп. - Алматы : ИП "Акнұр", 2019.
- 14.Хамидуллина З.Г. Оценка состояния внутриутробного плода во время беременности и родов : учебное пособие / З. Г. Хамидуллина. - 2-е изд. - Караганда : ИП "Акнұр", 2019. - 156 с
- 15.Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар: оқу құралы / Р. Н. Еспаев ; - Алматы : ЖК "Акнұр", 2015. - 180 бет.
- 16.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 1том.- Эверо,2015
- 17.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 2том.- Эверо,2015
- 18.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 3том.- Эверо,2015
- 19.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 1том.- Эверо,2015
- 20.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 2том.- Эверо,2015
- 21.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 3том.- Эверо,2015
- 22.Дошанова, А. М. Акушериядағы шұғыл жағдайлар оқу құралы - Алматы :Эверо, 2014. - 72 бет.
- 23.Дошанова, А. М. Акушерия: оқулық . - Алматы :Эверо, 2014. - 640 бет
- Акушерлік асқинулардың қауіп факторы ретіндегі антифосфолипидті синдром: оқу құралы - Алматы :Эверо, 2014. - 104 бет
- 24.Раисова, Ә. Т.Акушерия және гинекология: оқулық / Ә. Т. Раисова. - ҚазМУҒыл. кеңесі. - Алматы :Эверо, 2014. - 392 бет
- 25.Акушерство; рук.к практ.занятиям; учеб.пособие /М.В. Дзигуа,А.А. Скребушевская.-м.; ГЭОТАР- Медиа, 2014

Қосымша:

- 1.Step-Up to Obstetrics and Gynecology / Frank W. Ling [et. al.]. - Philadelphia : Wolters Kluwer , 2015. - 373 p.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		34-11-2025 22 беттің 20беті

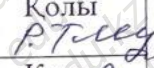
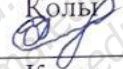
Перевод заглавия: Шаг вперед в акушерстве и гинекологии 2.Williams Obstetrics.F.Gary Cunningham.Kenneth J.Leveno [and others] - 24 th ed.Medicfl , 2014. - 1358 p. - Перевод заглавия: Акушерство Уильямса Ultrasonography in Obstetrics and Gynecology.Mary E.Norton,Leslie M.Scott,Vickie A.Feldstein.- Elsevier, 2017. - 1252 3.Кайлюбаева Г. Ж.Жүктілік физиологиясы. Босануға дейінгі күтім : оқу-әдістемелікқұрал = Физиология беременности. Дородовой уход : учеб.-методическое пособие = Thephysiologyofpregnancy. Beforelaborcare :Theeducational-methodicguidance / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н. Баймусанова, G. A. Antonova ; - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 132 бет. с 4.Тусупкалиев, А. Б. Медикоментозный аборт в первом триместре беременности: монография / А. Б.Тусупкалиев. - Алматы :Эверо, 2016. - 160 с. Акушерия.Тәжірибелі ксабақтарға арналған нұсқаулық; оқуқұралы / қазақтіліне ауд. А. Б. Түсіпкалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 776 бет. 5.Практическая репродуктология : науч.-практич. изд./под ред. В.Н. Локшина.-Алматы 2023-386 с. 6.Вспомогательные репродуктивные технологии в Республике Казахстан: науч.-практич. изд./под ред. В.Н. Локшина.-Алматы 2023 7.Локшин В. Бес минут немесе бақыт технологиясы:ғылыми роман/ В.Н. Локшин., Ш. Кәрібаева -Алматы 2023- 272 б. 8.Локшин В. Пять минут или технология счастья: научн. роман/ В.Н. Локшин., Ш. Карибаева –М: 2025- 288 с. 9.Акпарова, Э. К. Анализ акушерских исходов у женщин с рубцом на матке [: дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед.наук / Э. К. Акпарова. - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 70 +эл. опт.диск (CD-ROM) 10.Первая беременность и первые роды: руководство для врачей.ГЭОТАР.-Медиа, 2013 11.Изимбергенов, Н. И. Особенности диагностики и лечения острых хирургических заболеваний органов брюшной пэкз.и у беременных и родильниц : научное издание. - Актобе : Б. ж., 2012	
12.	Пәннің саясаты:
1.Кафедрада циклды өту барысында медициналық киім кию керек: халат, колпак, бетперде. 2. Әдепті, тыныштықты, этика мен деонтологияны,қызметкерлермен субординацияны сақтау. 3. Қауіпсіздік техникалық шараларын сақтау. 4. Кафедрада оқу барысында медициналық аппараттармен техникалық заттарға ұқыптылықпен қарау. 5. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауды белсенді қатысу. 6. Білім алушы ӨЖ орындау түрін ұсынылған нұсқалардан тандайды 7. Білім алушылардың барлық жазбаша жұмыстары плагиаттық тексеруден өтеді.	
13.	Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
https://www.ukma.kz/ru/	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		34-11-2025 22 беттің 21беті

Пән бойынша баға қою саясаты

1. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау ағымдық бақылауды, аралық бақылауды және білім алушылардың қорытынды аттестациясын бағалауды көздейді.
2. Білім алушылардың білімін ағымдық бақылау практикалық (семинарлық, зертханалық) сабақтар аясында жүзеге асырылады, оқушылардың оқу үлгерім журналы мен апта соңына дейін электронды журналды толтырады. Сабақты, дәрісті және БОӨЖ жіберіп алған білім алушы егер факультет деканының өкіміне сәйкес сабақтан босатылмаса) "бж" белгісі қойылады.
3. Дәлелсіз себептермен жіберілген сабақтар өтем жасалынбайды. Дәлелсіз себептермен сабақты жіберіп алған немесе электрондық журналда баға қойылмаған білім алушыға "бж" белгісімен қатар академиялық кезеңнің соңғы аптасында "0" бағасы қойылады.
4. Дәлелді себептермен жіберілген сабақтар ақтау құжатын ұсынған кезде (науқастануы, отбасы жағдайы немесе өзге де объективті себептер бойынша) өтеледі. Білім алушы анықтаманы алған сәттен бастап 5 жұмыс күнінен кешіктірмей беруге міндетті. Растайтын құжаттар болмаған жағдайда немесе оларды деканатқа оқуға шыққаннан кейін 5 жұмыс күнінен кешіктірмей ұсынған жағдайда себеп дәлелсіз болып саналады. Білім алушы декан атына өтініш береді және деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімін көрсету арқылы өндеу парағын алады. Дәлелді себеппен сабақты жіберіп алған интернтерге электронды журналға "бж" белгісімен қатар сабақты өтеу нәтижесінде алынған баға қойылады. Бұл ретте "бж" белгісі автоматты түрде жойылады.
5. Деканның өкімі бойынша жұмыстан босаған Білім алушыға "бж" белгісі қойылмайды, сабақты өтеу нәтижесінде алынған баға қойылады.
6. Әр циклдың соңында кафедра деканатқа білім алушылардың сабаққа қатысу үлгерімі туралы мәлімет береді.
7. Білім алушылардың білімін аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет аралық бақылаудың қорытындысын оқу үлгерім журналына және электронды журналға қойып, дәрістерді жібергені үшін айып баллдарын есепке ала отырып жүргізіледі (айыппұл баллдары түріндегі дәрістерді босатулар межелік бақылау бағасынан алынады). 1 дәрісті өткізу үшін айыппұл балы 1,0 баллды құрайды. Аралық бақылауға дәлелсіз себептермен келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Дәлелді себептермен межелік бақылауға келмеген білім алушы сабаққа кіріскеннен кейін бірден деканның атына өтініш береді, ақтау құжаттарын (науқастануы, отбасы жағдайы немесе өзге де объективті себептер бойынша) ұсынады.
8. БОӨЖ бағасы БОӨЖ сабақтарына кестеге сәйкес оқу үлгерімі журналына және электронды журналға БОӨЖ сабақтарынан босатылғаны үшін айып балдарын есепке ала отырып қойылады (БОӨЖ-ны өтеуден босату айып балдары түрінде ИӨЖ бағасынан алынады). 1 БОӨЖ сабақтарын өткізу үшін айып балы 2,0 баллды құрайды.
9. Бақылаудың бір түрінен өтпелі баллды (50%) жинай алмаған білім алушының пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
10. Бағалау және аралық бақылауларды түзету себебі көрсетілген оқытушының түсініктемесі (кафедра меңгерушісінің қолы қойылған); растайтын құжаттар (үлгерім журналы және т.б.); оқу және әдістемелік жұмыс жөніндегі проректордың рұқсаты негізінде электронды журналды толтыруда техникалық қателіктер болған жағдайда жүргізіледі.
11. Білім алушылардың білімін бағалау баллдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүргізіледі, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% - қорытынды бақылау құрайды.
12. Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағаларынан қорытынды баға автоматты түрде есептеліп шығады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Акушерия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 22беті

13. Пән бойынша типтік бағдарламада тәжірибелік дағдыларды қабылдау қарастырылған болса, қорытынды бақылау екі кезеңнен тұрады. Екі кезеңді қорытынды бақылауды жүргізу кезінде тәжірибелік дағдыларды қабылдау әдісі бойынша, тәуелсіз экзаменаторларды қатыстыру арқылы өтеді. Бірінші кезең бойынша аттестацияланбаған білім алушы экзаменнің екінші кезеңі –тестілеуге жіберілмейді.			
14. Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	Кітапханалық-ақпараттық орталығының басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>13</u> <u>25.06.25</u>	Кафедра меңгерушісі м.а. Тлеужан Р.Т.	Қолы 
«Педиатрия» ББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u> <u>25.06.2025</u>	«Педиатрия» ББ АҚ төрағасы Кемелбеков К.С.	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № _____		Қолы
«Педиатрия» ББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № _____		Қолы